



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "GIULIO RIVERA"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I e II Grado
Uffici Piazza Indipendenza - 86034 - GUGLIONESI

E-mail cbpm01000c@istruzione.it Pec cbpm01000c@pec.istruzione.it
www.omnicompensivoguglionesi.edu.it C.F. 91040740705 - Tel. 0875/689006

MODULI DI ORIENTAMENTO
ai sensi del D.M. N.328/2022

Secondaria di primo grado

a.s. 2025/2026

Le “Linee guida per l’orientamento” D.M n.328/2022 hanno lo scopo di attuare la riforma dell’orientamento, disegnata dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, che ha la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria.

Le definizioni di orientamento sono molteplici, eppure concordi fra loro nell’indicare la sostanza dell’obiettivo. Una di queste è quella condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali nel 2012: *“l’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”*.

Le Linee guida per l'orientamento prevedono che le scuole secondarie di I grado attivino a partire dall’anno scolastico 2023/2024, moduli di orientamento formativo trasversale alle discipline di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, rivolti agli studenti di tutte le classi.

I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione *in itinere* del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Sin dal primo anno, le attività si propongono di far acquisire ai discenti consapevolezza sulle proprie capacità, competenze e interessi, sugli apprendimenti raggiunti, per scegliere autonomamente il proprio successivo percorso formativo, anche allo scopo di prevenire e ridurre i fenomeni dell’insuccesso scolastico e della dispersione.

Le attività sono volte a favorire lo sviluppo delle **competenze trasversali europee**:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Ciascun docente annoterà sul registro di classe le attività svolte relative alle presenti UDA.

MODULI	
<u>Obiettivi generali</u>	
<p>Aiutare gli studenti ad orientarsi per compiere scelte personali consapevoli ed assumersi responsabilità attraverso il conseguimento di specifiche:</p> <p>➤ Conoscenze - conoscere l'ambiente, conoscere sé stessi, conoscere il mondo della scuola, la riforma scolastica, offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado del territorio.</p> <p>➤ Abilità - autopercezione, autovalutazione, valutazione delle proprie scelte, individuazione e confronto dei diversi indirizzi di studio, valutazione delle offerte scolastiche e lavorative del territorio.</p>	
<u>Obiettivi specifici</u>	
<p>CLASSI I</p> <p>“DESIDERI, SOGNI E PROGETTI”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Facilitare la conoscenza del sé e la valorizzazione dell'io ● Conoscere sé stessi e l'ambiente in cui si vive ● Promuovere il benessere degli alunni ● Conoscere l'esistenza di regole comuni per socializzare ● Favorire la comunicazione efficace ● Motivare gli allievi al successo scolastico sostenendoli nell'organizzazione del lavoro personale
<p>CLASSI II</p> <p>“CONOSCI TE STESSO”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire la consapevolezza della dimensione sociale della persona ● Favorire lo sviluppo delle vocazioni ● Apprendere ad interagire positivamente con il contesto sociale in cui si vive ● Osservare, valutare, delineare il proprio comportamento nei rapporti con gli altri ● Auto-valutarsi per scegliere ed inserirsi nel mondo ● Partecipare e collaborare consapevolmente e responsabilmente nelle situazioni che sollecitano l'impegno personale
<p>CLASSI III</p> <p>“UN FUTURO TUTTO DA COSTRUIRE”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare l'autoefficacia ● Analizzare gli interessi e realizzare la scelta scolastico-professionale ● Elaborare ed esprimere ipotesi sul proprio futuro e sulla collocazione nel mondo ● Verificare con costanza l'adeguatezza delle proprie scelte e decisioni ● Conoscere l'offerta delle scuole secondarie di secondo grado del territorio

CLASSI I - "DESIDERI, SOGNI E PROGETTI"

AZIONI	TEMPI	ADESIONE	DOCENTI COINVOLTI
Conoscenza dell'ambiente scolastico e accoglienza	Settembre/Ottobre	Tutte le classi	Tutti i docenti.
Conoscenza di sé <i>- Percorsi disciplinari e/o interdisciplinari di riflessione sulla propria personalità.</i> Percorso emozioni/affettività <i>- Riconoscere e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo e riflettere sui cambiamenti legati alla crescita.</i> <i>- Visione di film e/o letture che aiutino a riflettere sulla capacità di scegliere</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	
Metodo di studio <i>- Indicazioni di strategie per uno studio efficace.</i> <i>- Gestire in modo funzionale il materiale scolastico, per imparare a pianificare il proprio tempo di lavoro.</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	
Educazione civica/alla legalità <i>- Condivisione del Regolamento d'Istituto e delle norme del vivere civile.</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	

TOTALE 30 ORE

In aggiunta al monte ore obbligatorio indicato, agli alunni sarà offerta l'opportunità di partecipare alle attività extracurricolari proposte dall'Istituto pubblicate sul PTOF.

CLASSI II - "CONOSCI TE STESSO"

AZIONI	TEMPI	ADESIONE	DOCENTI COINVOLTI
Conoscenza di sé <i>- Percorsi disciplinari e/o interdisciplinari di riflessione sulle proprie attitudini e interessi.</i> Percorso emozioni/affettività <i>- Riconoscere e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo e riflettere sui cambiamenti legati alla crescita.</i> <i>- Visione di film e/o letture che aiutino a riflettere sulla capacità di scegliere</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	Tutti i docenti.
Conoscersi, descriversi, valutarsi: un futuro tutto da costruire <i>- Percorso di studio come modalità per acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze che permettano allo studente di sviluppare la capacità di scegliere in modo consapevole</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	

TOTALE 30 ORE

In aggiunta al monte ore obbligatorio indicato, agli alunni sarà offerta l'opportunità di partecipare alle attività extracurricolari proposte dall'Istituto pubblicate sul PTOF.

CLASSI III - "UN FUTURO TUTTO DA COSTRUIRE"

AZIONI	TEMPI	ADESIONE	DOCENTI COINVOLTI
Raccolta informazioni sull'offerta formativa del territorio <i>- Siti, materiali e presentazione dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado.</i>	Ottobre/Gennaio	Tutte le classi	Tutti i docenti.
Percorso emozioni/affettività <i>- Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie attitudini</i> <i>- Visione di film e/o letture aiutino a riflettere sulla capacità di scegliere e progettare il proprio futuro.</i>	Intero anno scolastico	Tutte le classi	
Presentazione del sistema scolastico <i>- Presentazione dei vari indirizzi di studio e delle diverse scuole presenti sul territorio.</i>	Novembre/Gennaio	Tutte le classi	
Somministrazione test orientativi <i>- Questionari sugli interessi</i>	Novembre/Dicembre	Tutte le classi	
Open Day con gli Istituti Superiori	Dicembre/Gennaio	Tutte le classi	

TOTALE 30 ORE

In aggiunta al monte ore obbligatorio indicato, agli alunni sarà offerta l'opportunità di partecipare alle attività extracurricolari proposte dall'Istituto pubblicate sul PTOF.

METODOLOGIA

- test e questionari di autovalutazione e autoanalisi
- test preliminari di autoorientamento
- lavori di gruppo (cooperative learning), di piccolo gruppo tutorato, tendente alla valorizzazione delle differenti competenze già possedute dagli alunni
- uso dei libri di testo e materiale sussidiario alternativo
- metodo induttivo e deduttivo
- esemplificazioni
- discussione libera e guidata
- intervento di esperti
- affidamento di compiti di responsabilità
- utilizzo del computer e della rete internet
- attività di laboratorio

Tutte le attività sono finalizzate al coinvolgimento attivo degli studenti e saranno realizzate con metodologie innovative.

RISULTATI ATTESI

- Promuovere un processo di autoconoscenza e consapevolezza di sé
- Potenziare abilità che consentano al ragazzo di sviluppare adeguati processi decisionali.
- Controllo, in continuità con le scuole superiori, del percorso formativo intrapreso dagli studenti
- Riduzione della dispersione scolastica

Potranno essere svolte eventuali azioni di monitoraggio degli esiti in uscita, attraverso la comparazione e lo studio dei dati scaturiti dall'analisi effettuata tra gli interessi degli alunni, le proposte del Consiglio Orientativo e le scelte realmente effettuate dall'utenza.

Guglionesi, 13/12/2023

I docenti